

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 г. ДУБОВКИ ДУБОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
(МКДОУ Д/С № 3 г. ДУБОВКИ)**

Котовского ул., д. 13, г. Дубовка, Волгоградская область, 404002
Тел. (84458) 3-35-61

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 3 г. Дубовки
протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКДОУ д/с № 3 г. Дубовки
29 .08.2025 № 231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 3 г. Дубовки Дубовского
муниципального района Волгоградской области
на 2025 – 2026 учебный год**

1. Пояснительная записка

Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №3 г. Дубовки Дубовского муниципального района Волгоградской области (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее - ООД) в учебном году.

Учебный план ДООУ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом ДООУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на августовском педагогическом совете и утверждается руководителем ДООУ.

Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МКДООУ д/с №3 г. Дубовки (далее – Программа) и является ее составной частью.

С целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДООУ реализуется:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью.

- Парциальными образовательными программами:

- «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой;
- «Математические ступеньки». «От звука к букве» Е.В. Колесниковой;
- «Приключение кота Белобока или экономика для малышей» С.В. Герасименко;
- Парциальная образовательная программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаевой
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Моя семья» Е.Н. Аксентьева, Т.Г. Златокрылец, Н.С. Зыкова, Т.В. Катькалова, М.В. Корепанова, А.М. Соболева, Е.В. Самохина.

Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ). Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивающее реализацию ФГОС дошкольного образования.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно - модельная деятельность;
- музыкально - художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть включает в себя региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе.

Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. Образовательный блок: 1 половина дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок: представляет собой:

- организованную образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности.

3. Образовательный блок: 2 половина дня включает в себя:

- организованную образовательную деятельность с детьми раннего возраста и с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кружковую деятельность.

2. Регламентирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Режим работы ДОУ

МКДОУ д/с №3 г. Дубовки работает в режиме полного дня с 12 часовым пребыванием воспитанников с 7.30 до 19.30 часов. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ функционирует 5 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и направленностью групп:

- 1 первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности;
- 1 средняя группа общеразвивающей направленности;
- 1 старшая группа общеразвивающей направленности;
- 1 подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности.

3. Структура образовательного процесса в ДО

Начало учебного года 01 сентября 2025 г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 36 недель.

- С 01 сентября 2025 г. по 30 декабря 2025 г. – образовательный период ежедневно.
- С 12 января 2026 г. по 16 января 2026 г. – зимние каникулы.
- С 19 января 2026 г. по 29 мая 2026 г. – образовательный период ежедневно.
- С 01 июня 2026 г. по 31 августа 2026 г. – летний оздоровительный период.

4. Продолжительность организационной образовательной деятельности

Продолжительность ООД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно-эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20.

Основная часть	1 мл. группа	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность ООД	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Количество ООД в неделю	10	10	10	12	13

Вариативная часть (модульная) (формируемая ДОУ 40%) ООД по дополнительному образованию (кружки, развивающие интегрированные занятия)				
	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Экологическое воспитание «Эколята-дошколята»	1	1		
Нравственно-патриотическое воспитание «Маленький гражданин»		1		
Познавательное развитие «Экономика для малышей»			1	1
Познавательное развитие «Грамотейка»			1	1
Художественно –эстетическое развитие «Хореография»			2	2
Духовно-нравственное развитие «Моя Семья»			1	1

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Длительность занятий зависит от возраста детей.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты).

В перерывы между периодами организованной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Возрастная группа	Длительность условного часа ООД (в мин.)	Кол-во ООД в неделю	Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах)
Первая младшая общеразвивающей направленности	10 мин	10	10x10= 100 минут (1ч. 40 мин.)
Вторая младшая общеразвивающей направленности	15 мин.	10	15x10 = 150 минут (2ч. 30 мин.)
Средняя общеразвивающей направленности	20 мин.	10	20x10=200 минут (3ч. 20 мин.)
Старшая общеразвивающей направленности	25 мин.	12	25x12=325 минут (5ч. 25мин.)
Подготовительная общеразвивающей направленности	30 мин.	13	30x13=390 минут (6 ч. 30 минут)

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от организованной образовательной деятельности: - на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

с 06 октября 2025 г. по 17 октября 2025 г.

с 13 апреля 2026 г. по 24 апреля 2026 г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2. Оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. Учебный план, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования по возрастным группам

В структуре Учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МКДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент, индивидуальный характер развития ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа				
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Образовательные области	Виды ООД					
Обязательная часть						
Познавательное развитие	ФЭМП	0	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Развитие речи	Развитие речи	2	1	1	2	2
	Чтение художественной литературы	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями				
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
Социально – коммуникативное развитие	Социализация развития общения	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей				
	Основы безопасности жизнедеятельности					
ВСЕГО по программе:		10	10	10	12	13

Вариативная часть

Экологическое воспитание Кружок «Эколята- дошколята»		1	1		
Нравственно-патриотическое воспитание Кружок «Маленький гражданин»			1		
Познавательное развитие Кружок «Экономика для малышей»				1	1
Познавательное развитие Кружок «Грамотейка»				1	1
Художественно-эстетическое развитие Кружок «Хореография»				2	2
Духовно-нравственное развитие «Моя Семья»				1	1
Итого	0	1	2	5	5
Всего	10	11	12	17	18

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовгруппа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Самостоятельная деятельность детей

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа Разновозрастная старшая	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1 ч.30 мин	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 40 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляются в период проведения ООД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**6. Расписание организованной образовательной деятельности
МКДОУ д/с №3. г. Дубовка на 2025 - 2026 учебный год**

ГРУППА ДОУ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1 младшая «РОМАШКА» (1-3)	09.00 - 09.10 Ознакомление с окружающим миром 09.20-09.30 Музыка	09.00 - 09.10 Лепка 09.20-09.30 Физкультура	09.00 - 09.10 Развитие речи 09.20-09.30 Музыка	09.00 - 09.10 Развитие речи 10.25- 10.35 Физкультура (на прогулке)	09.00 - 09.10 Рисование 09.20-09.30 Физкультура
	Чтение художественной литературы – ежедневно				
2 младшая «СВЕТЛЯЧОК» (3-4)	09.00 – 09.15 Ознакомление с окружающим миром 10.25 – 10.40 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.15 Музыка 09.25 – 09.40 Рисование	09.00 – 09.15 Развитие речи 9.25 – 9.40 Физическая культура	09.00 – 09.15 ФЭМП 9.25 – 9.40 Физическая культура 16.40 – 16.55 Кружок «Эколята- дошколята»	09.00 – 09.15 Музыка 09.25 – 09.40 Лепка /Аппликация
	Чтение художественной литературы – ежедневно				
Средняя «УЛЫБКА» (4-5)	08.55-09.00 «Беседы о важном» 09.00 – 09.20 Музыка 09.30 – 09.50 Ознакомление с окружающим миром	09.00 – 09.20 Лепка Аппликация 10.25 – 10.45 Физическая культура (на прогулке)	09.00 – 09.20 ФЭМП 09.30 – 09.50 Физическая культура 16.40 – 17.00 Кружок «Эколята- дошколята»	09.00 – 09.20 Музыка 09.30 – 09.50 Рисование	09.00 – 09.20 Развитие речи 09.30 – 09.50 Физическая культура 16.40 – 17.00 Кружок «Маленький гражданин»
	Чтение художественной литературы – ежедневно				
Старшая «КАПЕЛЬКА» (5-6)	08.55-09.00 «Беседы о важном» 09.00 – 09.25 Развитие речи 09.35 – 10.00 Рисование 16.40 – 17.05 Кружок «Грамотейка»	09.00 – 09.25 ФЭМП 09.35 – 10.00 Музыка 10.25 – 10.50 Физическая культура (на прогулке) 16.40 – 17.05 Кружок «Хореография»	09.00 – 09.25 Физическая культура 09.35 – 10.00 Рисование 16.40 – 17.05 Кружок «Моя Семья»	09.00 – 09.25 Ознакомление с окружающим миром 09.35 – 10.00 Физическая культура 16.40 – 17.05 Кружок «Хореография»	09.00 – 09.25 Развитие речи 09.35 – 10.00 Музыка 10.10 – 10.35 Лепка Аппликация 16.40 – 17.05 Кружок «Экономика для мальшей»
	Чтение художественной литературы – ежедневно				
Подготовительная «РАДУГА» (6-7)	08.55-09.00 «Беседы о важном» 09.00 – 09.30 Развитие речи 09.40– 10.05 Музыка 10.25 – 10.55 Физическая культура (на прогулке) 16.40-17.10 Кружок «Грамотейка»	09.00 – 09.30 ФЭМП 9.40 – 10.05 Рисование 16.40-17.10 Кружок «Хореография» 17.10– 17.40 Физическая культура	9.00 – 9.30 Ознакомление с окружающим миром 9.40 – 10.05 Рисование 16.40-17.10 Кружок «Моя семья»	9.00 – 9.30 ФЭМП 9.40 – 10.05 Музыка 16.40-17.10 Кружок «Хореография»	9.00 – 9.30 Развитие речи 9.40 – 10.05 Лепка Аппликация 16.40-17.10 Кружок «Экономика для мальшей» 17.10- 17.40 Физическая культура
	Чтение художественной литературы – ежедневно				

7. Организация образовательного процесса в группах комбинированной направленности

Учреждение посещают три воспитанника с ОВЗ (подготовительные группы комбинированной направленности), четыре ребенка – инвалида (средняя группа общеразвивающей направленности и подготовительная группы комбинированной направленности).

Воспитанники, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Главной целью работы с данным детьми, является обеспечение оптимальных педагогических условий для коррекции нарушений и освоении им образовательных программ дошкольного образования и подготовка ребенка к успешному обучению в общеобразовательной школе.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные нарушения, работает учитель-логопед и педагог-психолог.

График коррекционно – развивающих занятий специалистов

День недели	Специалист	Время
ПОНЕДЕЛЬНИК	Учитель-логопед	08.30-13.30
	Учитель-дефектолог	09.00-11.00
	Педагог-психолог	16.30-18.15
	Социальный педагог	16.30-18.15
ВТОРНИК	Учитель-дефектолог	09.00-11.00
	Педагог-психолог	17.40-19.30
	Социальный педагог	17.40-19.30
СРЕДА	Учитель-дефектолог	09.00-11.00
	Педагог-психолог	16.30-18.15
	Социальный педагог	16.30-18.15
ЧЕТВЕРГ	Учитель-дефектолог	09.00-11.00
	Педагог-психолог	17.40-19.30
	Социальный педагог	16.30-18.15
ПЯТНИЦА	Учитель-дефектолог	09.00-11.00
	Педагог-психолог	17.40-19.30
	Социальный педагог	16.30-18.1

8. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития.

Согласно санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", в летний период (с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.) организованная образовательная деятельность (далее ООД) имеет физкультурно-оздоровительную направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развития творческих способностей: художественно-эстетическую и музыкальную направленность. Больше внимания следует уделять спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки.

Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательную-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.